

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
(протокол от 22 марта 2023 г.№5)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №36»  
В.И.Тулиёв.  
23.03.2023



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа №36»  
(МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа №36»)  
за 2022 год.**

## **Общие вопросы:**

1. Общая характеристика образовательной организации
  - Организационно-правовое обеспечение
  - Структура управления деятельностью образовательной организации
  - Право владения, материально-техническая база образовательной организации
  - Анализ контингента обучающихся
2. Содержание образовательной деятельности:
  - Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации
  - Учебный план. Принципы составления учебного плана
3. Кадровый состав образовательной организации
4. Анализ качества обучения учащихся:
  - Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет
  - Анализ результатов обучения за 2019-2020 учебный год
  - Результаты государственной итоговой аттестации
  - Результаты внешней экспертизы
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:
  - Общая характеристика:
  - Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах,
6. Воспитательная система образовательного учреждения:
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:
  - Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся
  - Охват учащихся дополнительным образованием
  - Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2019-2020 учебный год
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:
  - Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся
  - Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников
12. Востребованность выпускников:
13. Учебно-методическое обеспечение:
14. Библиотечно-информационное обеспечение:
15. Внутренняя система оценки качества образования:
16. Анализ показателей деятельности:

## Общая характеристика образовательной организации

1. **Полное наименование ОО в соответствии с Уставом** – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №36" города Курска.

**Краткое наименование** – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №36» г. Курска.

### **Местонахождение ОО в соответствии с Уставом**

**Юридический адрес:** Российская Федерация, Курская область, 305044, город Курск, улица Станционная, дом 8.

**Фактический адрес:** Российская Федерация, Курская область, 305044, город Курск, улица Станционная, дом 8.

**Контактная информация Телефон** – (4712) 26-19-38

**Факс** – (4712) 26-19-38.

**Адрес электронной почты:** [kursk36@mail.ru](mailto:kursk36@mail.ru)

**Сайт в Интернете:** school36kursk.ru

**Организационно-правовая форма Учреждения:** муниципальное учреждение.

**Тип муниципального учреждения** – бюджетное.

**Тип образовательной организации** в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: без учета организационно-правовой формы – общеобразовательная организация;

с учетом организационно-правовой формы – общеобразовательное учреждение.

**Статус ОО:** общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №36».

**Учредитель:** муниципальное образование «Город Курск». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска.

### **Реализуемые общеобразовательные программы**

№ п/п	Уровень		Направленность (наименование ОП)	Срок реализации
1	Начальное образование	общее	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
2	Основное образование	общее	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
3	Среднее образование	общее	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года

## Организационно-правовое обеспечение

➤ Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №36» города Курска утвержден приказом комитета образования города Курска от 28 декабря 2015 года №1344.

➤ Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 46 №001626796, 05.10.1995г., выдано инспекцией ФНС по г. Курску, ИНН 4631007943

➤ Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

- серия 46, №001635983, 10.12.2011г., выдано инспекцией ФНС России по городу Курску, ОГРН 1034637004379;

➤ Свидетельство о праве на имущество: серия 46 АК 050503 10.02.2012г., выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Курской области.

➤ Свидетельства о праве на земельные участки: серия 46-АК 062296, 09.02.2012г.

➤ Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 46Л01 № 0000922, дата выдачи 27.01.2017г., бессрочная, выдана комитетом образования и науки Курской области, рег. №2760.

Приложение к лицензии: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №36» имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование,
- дополнительное образование детей и взрослых

➤ Свидетельство о государственной аккредитации серия 46 А01, дата выдачи 15.10.2015г. срок действия до 14.10. 2027г., выдано комитетом образования и науки Курской области, рег. № 1471.

Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №36»:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №36» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать со своим наименованием.

## **Структура управления деятельностью образовательной организации**

Организационная структура управляющей системы школы состоит из четырех уровней управления.

**Первый уровень** - Директор - главное административное лицо, осуществляет непосредственное руководство школой и несёт ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений. На этом уровне находятся коллегиальные и общественные органы управления:

- Педагогический совет – высший орган педагогического самоуправления, членами которого являются все учителя и воспитатели школы, а председателем – директор. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, определяет порядок промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- Родительский комитет школы – взаимодействует с Педагогическим советом учреждения, администрацией школы; представители комитета могут участвовать в работе Педсовета в зависимости от рассматриваемых вопросов с правом совещательного голоса.

**Второй уровень** – заместители директора школы по УВР, воспитательной работе, АХР, главный бухгалтер, педагоги-организаторы внеклассной работы. Главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов. Через этих членов школьной администрации директор осуществляет опосредованное руководство школьной системой.

**Третий уровень** – классные руководители, воспитатели педагоги дополнительного образования, руководители школьных методических объединений и творческих групп, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, а также с родителями и педагогами внешкольных институтов воспитания. А с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе и формируют, и развивают деловые качества учащихся.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

**Четвертый уровень** – учащиеся, органы ученического самоуправления «Совет школы», члены кружков, студий, объединений не только в школе, но и в микрорайоне школы. Участие учащихся в управляющей системе школы и класса обеспечивает формирование и развитие организаторских способностей и деловых качеств личности.

В целом в школе сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками школы и общественностью, которые привлекаются к управлению школой в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития школы.

С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: педагогический совет (первый уровень) рассматривает наиболее актуальные проблемы, методический совет (второй уровень) рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем, а методические объединения (третий уровень) – конкретизируют решение этих проблем в преподавании учебных предметов. Линейные связи выстроены следующим образом: директор- заместители директора, директор- педагоги, заместители директора- педагоги, директор- обслуживающий персонал, заместители директора- обслуживающий персонал, педагоги – обучающиеся. Эти связи являются вертикальными. Функциональные связи: родители- педагоги, обучающиеся – педагоги, обслуживающий персонал- педагоги, педагоги- психолог, заместители- директор, советы- директор. Вертикальная специализация: управленческое (директор и заместители директора) и исполнительское (учителя и вспомогательный обслуживающий персонал) звенья. Директор и заместители ставят цели и задачи для достижения какого- либо достижения результата. Исполнительское звено непосредственно осуществляет процесс обучения. Горизонтальная специализация: в первую очередь выражена специализацией заместителей директора- по учебно- воспитательным вопросам в 1-4, 5-9, 10-11 классах (возрастная специализация); заместители по воспитательной работе; заместитель по АХЧ. Так же есть предметная специализация: методические объединения учителей начальных классов, учителей- предметников.

Управление МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36» основано на демократических принципах руководства, которое предусматривает отчетность администрации перед коллективом, развитие и расширение сферы применения коллегиальных форм и методов демократического обсуждения и принятия решений.

Связи между структурными подразделениями выражаются в совершении определенных действий, имеющих различные характеристики, а именно:

- ✓ совместные согласованные действия;
- ✓ поочередное (поэтапное) выполнение действий;
- ✓ действий несколькими подразделениями для достижения конечного результата;
- ✓ встречные действия;
- ✓ односторонние действия.

### **Структурные подразделения. Руководители структурных подразделений:**

**Педагогический совет:** председатель – Тулиёв Виталий Ильич

**Профсоюзная организация:** председатель – Дубровская Ольга Владимировна

**Заместители директора:**

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Щекина Ирина Борисовна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Шульгина Алла Александровна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе– Михеева Анжелла Владимировна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Харченко Надежда Анатольевна

Заместитель директора по воспитательной работе – Полякова Оксана Викторовна

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Апалькова Наталья Анатольевна

**Социальный педагог:** Дубровина Маргарита Николаевна

**Педагог-психолог:** Емельянова Оксана Алексеевна

**Учитель-логопед:** Шевченко Светлана Ивановна

**Заведующая школьной библиотекой:** Масленникова Эмма Александровна

**Руководитель методического совета:** заместитель директора по УВР  
- Михеева Анжелла Владимировна

**Руководители предметных методических объединений:**

Руководитель МО учителей начальных классов: Кайдалова Наталья Владимировна

Руководитель МО учителей русского языка и литературы: Гаврилюк Дарья Васильевна

Руководитель МО учителей математики, физики, информатики: Харченко Надежда Анатольевна

Руководитель МО учителей истории, обществознания, исторического краеведения, МХК: Агибалова Ольга Николаевна

Руководитель МО учителей ОБЖ, физической культуры: Бабкин Валерий Васильевич

Руководитель МО учителей технологии, искусства, ОПК: Суптеля Людмила Ивановна

Руководитель МО учителей биологии, географии, химии: Ломакина Галина Алексеевна

Руководитель МО учителей иностранного языка: Гайдукова Ольга Ильинична

**Руководители МО классных руководителей:**

Бутова Ю.В.– классных руководителей начальных классов

Загоруйко В.В.– классных руководителей 5-8 классов

Марьяш Ольга Валерьевна – классных руководителей 9-11 классов

**Руководитель научного общества обучающихся:** учитель высшей квалификационной категории Колпакова Елена Николаевна.

**Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

договор о закреплении муниципального недвижимого имущества на праве оперативного управления N 207 от 09.06.2010 г.,

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием и строением 46-АК 050503 от 10.02.2012:

Общая площадь используемых зданий и помещений: Основное здание – 7365

кв. м., в том числе подвальные помещения – 1 357 кв. м. Учебная площадь – 2779 кв. м.

Учебная площадь на одного обучающегося – 3,0 кв. м.

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (N 46.01.12.000.М.000123.04.20, дата выдачи 14.04.2020 г.

Кадастровый паспорт (здание) выдан Филиалом федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии»

Инфраструктура школы включает:

- 37 кабинетов;
- Компьютерный класс;
- Спортивный и актовый залы;
- Слесарные и столярные мастерские;
- Библиотеку;
- Стоматологический кабинет;
- Медицинский кабинет;
- Прививочный кабинет;
- Процедурный кабинет;
- Буфет;
- Столовая на 150 посадочных мест;
- Музей История Курского края;
- Кабинет хореографии;
- Кабинет «Доступная среда»

#### **Здание.**

<b>Тип здания</b>	
Общая площадь	5770 м <sup>2</sup>
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	нет

#### **Перечень компьютеров, имеющихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №36»**

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативные занятия, управлении и др.)



Pentium IV и выше (стационарные компьютеры)	31	23- учебный процесс (уроки, кружки, факультативы); 8 – управление; 1 – техническое сопровождение деятельности 4 – бухгалтерия; 0 – музыкальное сопровождение 1 - библиотека
Pentium IV и выше (ноутбуки)	18	10-учебный процесс (уроки, кружки, факультативы); 4 – управление

**Наличие в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №36» оргтехники и технических средств обучения**

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Телевизор	11
Музыкальный центр	2
Цифровая видеокамера	1
Цифровой фотоаппарат	1
Принтер	8
Факс	1
Модем	1
Сканер	2
Копировальный аппарат	2
Маршрутизаторы	2
Интерактивная система тестирования	1
Интерактивный планшет	1
Интерактивный проектор	1
Интерактивная доска	2
МФУ	3
Мультимедийный проектор	11
Документ-камера	1
Акустическая система	6
Усилитель	1
Микшерный пульт	1

Цифровое оборудование для лабораторных работ	2
--	---

### Материально-техническое оснащение

Кабинет	Оборудование
Технологии	<p>Швейная машина «Чайка» с электроприводом -5  Швейная машина «Чайка» с ножным приводом -2  Швейная машина «JANOOM» - 10  Швейная машина «BRASER» - 6  Швейная машина «FEMELI» - 2</p>
	<p>Оверлок -3  Плита электрическая «Ардо»-2  СВЧ «Самсунг» -1  Телевизор «Самсунг» -1  Холодильник «Аристон» - 1  Электромясорубка – 2  Кухонный комбайн -1  Электромиксер-1  Утюг-3  Чайник электрический -1  Набор кухонной посуды-3  Набор столовой посуды и приборов -1  Укладка швейных принадлежностей – 10  Экран -1  Монитор -1  Системный блок -1  Проектор-1  DVD-1  Блендер «Бош» -1  Весы кухонные -1  Соковыжималка – 2  Набор таблиц для кулинарии-1  Набор таблиц для швейных работ - 1</p>

	<p>Перекладина гимнастическая универсальная – 1шт.  Козел гимнастический – 1шт.  Конь гимнастический – 1шт.  Мост гимнастический – 1шт.  Скамейка гимнастическая универсальная – 2 шт.  Турник навесной – 2шт.  Навесной упор – брусья для пресса – 2 шт.  Мат гимнастический – 10 шт.  Канат для лазания – 2шт.  Стенка гимнастическая – 5 шт.  Брусья гимнастические разновысокие – 1шт.</p>
	<p>Лыжные ботинки – 50 пар  Лыжные палки – 50 пар  Лыжи с креплением – 50 пар.  Стол настольный теннисный – 1 шт.  Музыкальный центр Самсунг – 1шт.  Коврик туристический рифленый – 21шт.  Сетка волейбольная 2 шт.  Сетка футбольная – 2шт.  Сетка баскетбольная – 2 шт.</p>

**Материально-техническое оснащение кабинета для работы с детьми- инвалидами и детьми с ОВЗ**

***Материально-техническое оснащение кабинета для работы с детьми с ОВЗ:***

- Пространственный проектор;
- Фиброоптические волокна;
- Зеркальный шар;
- Светильник со сменными разноцветными стеклами;
- Распылитель для ароматерапии в комплекте с ароматическими маслами;
- Портативный фонарик;
- Портативный фонарик ультрафиолетовых лучей;
- Разноцветные шнуры, светящиеся под воздействием ультрафиолетовых лучей;
- Разноцветные палочки, светящиеся под воздействием ультрафиолетовых лучей;
- Клубок, светящийся в ультрафиолетовом свете;
- Мешочек для тактильного восприятия предметов;
- Шейкер в виде яйца;

- Вибрационный массажер в виде шнура
- Музыкальный центр с набором дисков для релаксации;
- Пуф Облачко
- Зеркало для работы с оборудованием
- Шейкер, имитирующий шум дождя;
- Мягкие мячики;
- Нейлоновая ткань;
- Сетевой шнур;
- Светящийся шар;
- Фигурки животных, светящиеся под воздействием ультрафиолетовых лучей;
- Тактильные дощечки

### Анализ контингента обучающихся

#### Социально-психологический паспорт семей обучающихся

##### Характеристика контингента семей

№ п/п	Всего обучающихся на 01.06.2года	899 чел.	
		Кол-во семей	%
	<b>Из них:</b>		
1	Многодетные семьи	74	3.18%
2	Неполные семьи	180	22.3%
3	Дети, находящиеся под опекой	5	1.2%
4	Дети, воспитываемые отцами	2	0.13%
5	Семьи в ТЖС	0	0%
6	Малоимущие семьи	54	8.5%
7	Родители с ОВЗ	12	1.6%
8	Дети - инвалиды	4	3.8%

#### Образовательный уровень родителей

<i>Уровень образования</i>	<i>Кол-во родителей</i>	<i>%</i>
Имеют высшее образование	504	42%
Среднее специальное	418	34%
Незаконченное высшее	24	21%
Среднее	317	22%

### Материальный уровень семей обучающихся

<i>Материальный уровень</i>	<i>Кол-во семей</i>	<i>%</i>
Обеспеченная семья	97	2.8%
На уровне прожиточного минимума	592	8%
Ниже прожиточного минимума	-	
Социальные пособия разного уровня	64	5%

### СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА СЕМЕЙ

№ п/п	Контингент семей	2018/2019	2019/2020	2021/2022
	Всего обучающихся	860	889	961
	Многодетные семьи	45	54	74
	Неполные семьи	146	158	178
	Дети, находящиеся под опекой	5	5	5
	Дети, воспитываемые отцами	1	1	2
	Семьи в ТЖС	3	2	-
	Малоимущие семьи	54	57	54
	Родители с ОВЗ	10	12	12
	Дети - инвалиды	6	6	4

Как видно, семьи самые разные по социальному и материальному положению. Особенностью родительского коллектива школы является тот факт, что значительная часть семей связана со школой тесными узами: здесь учились дети, внуки, образовывались семьи из одноклассников. Эта особенность играет значительную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного климата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, обучающихся и учителей.

**Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 30.05.2022 г.**

	Начальное	Основное	Среднее	Всего
	общее образование	общее образование	(полное)общее образование	
Общее количество классов/ средняя наполняемость	16 / 452	21/ 449	3/ 60	40/961
Общее количество обучающихся	452	449	60	961
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	452	449	60	961
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам	0	0	0	0
Занимающихся по программам углубленного изучения предметов	0	0	Технологический профиль – 23 Универсальный профиль – 37	
Формы получения образования: - очное	452	449	60	961
Занимающихся в группах продленного дня	75	0	0	75
Занимающихся по программам дополнительного образования	175	123	15	313

Анализируя данную таблицу, можно сделать вывод, что контингент учащихся остается постоянным, за последние три года наметился рост числа учащихся всех уровней. Отчисления учащихся из школы из-за неуспеваемости в этом учебном году не было, вопрос охвата детей микрорайона всеобучем решен положительно.

**2. Содержание образовательной деятельности:**

**Образовательная программа. Концепция развития образовательной**

## **организации**

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом образовательного характера, характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса дошкольного, школьного и дополнительного образования. Программу разработана в соответствии с Законом «Об образовании РФ», нормативными документами по образованию РФ с учетом международного права.

Образовательная программа реализуется через учебный план, эффективный учебный план, план внеурочной деятельности, индивидуальные учебные планы, учитывающие потребности, возможности и способности детей с различным уровнем подготовки и различными моделями обучения на предыдущих ступенях в других образовательных учреждениях.

Цель: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи:

- развитие универсальных способностей и ключевых компетентностей выпускника, обеспечивающих осознанный выбор последующей профессиональной деятельности и дальнейшую конкурентоспособность в жизни;
- обеспечение поступательного, гармоничного и всестороннего развития ребенка на каждой ступени образования с учетом его индивидуальных особенностей и потребностей;
- комплексное взаимодействие всех служб: педагогической, социально-психологической, медико-физиологической и системы комплексной безопасности, обеспечивающей сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья воспитанников, педагогов и родителей;
- постоянное развитие и саморазвитие кадров через организацию сетевого взаимодействия;
- организация тесной связи различных социальных сфер: спорта, здравоохранения, культуры, СМИ, общественных научно-исследовательских организаций, ВУЗов и предприятий - с целью объединения материальных и интеллектуальных ресурсов для полноценного развития ребенка, обеспечивающих его конкурентоспособность в современном обществе.

Принципы реализации программы:

- Программно - целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременного внесения корректив в планы образовательного комплекса и индивидуальные образовательные траектории развития детей на разных ступенях образования.
- Преемственность и мобильность данной образовательной программы с образовательными, учебными программами других образовательных учреждений.
- Информационная компетентность (психолого-педагогической, инновационной, информационной) участников образовательного процесса в школе.

- Вариативность, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития.

#### Технологии обучения

1. Технология проблемного диалога – обучение ребят самостоятельно постановке цели (проблемы) и поиску решения (в т.ч. открытию нового знания).
2. Технология продуктивного чтения – обучение ребят смысловому чтению, извлечению информации, данной в явном и неявном виде.
3. Технология оценивания учебных успехов – обучение ребят адекватной самооценке своих результатов по видам действий и по уровням сложности.
4. Технология организации преемственности («8 шагов») – порядок совместных действий педагогов начального и основного звена по установлению единых целей, технологий, и содержательных линий при переходе учеников из 4-го в 5-й класс.
5. Другие технологии (проектная технология, технология решение жизненных задач, технология организации групповой работы и т.д.).

Школа осуществляет образовательную деятельность по программам:

**I уровень** - начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) - обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического и творческого мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

**II уровень** - основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ (основных и дополнительных) основного общего образования, становление и формирование личности обучающегося, развитие его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

**III уровень** - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) - является завершающим этапом общеобразовательной подготовки. Обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ (основных и дополнительных) данной ступени образования, в том числе на профильном уровне, развитие устойчивых познавательных интересов, интеллектуальных, нравственных потребностей, творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференцированного обучения.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №36» учитывает индивидуальные образовательные запросы детей с ограниченными возможностями здоровья. В соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья школа



обеспечивает занятия на дому с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Направленность образовательной программы определена ее основной задачей - создание *максимально благоприятных* условий для умственного, нравственного, эстетического и физического развития учащихся с учетом их индивидуальных, возрастных, интеллектуальных особенностей и возможностей.

Основными целями школы являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, формирование здорового образа жизни.

Концепция направлена на решение наиболее важных задач по следующим направлениям развития школы:

**В общем образовании** – создание условий и механизмов для обеспечения качества образования на основе компетентного подхода, преемственности образовательных программ на всех ступенях общего образования и запросов потребителей.

***Внедрение цифровых учебно-методических материалов нового поколения и современных образовательных технологий в практику работы школы.***

Одной из приоритетных задач школы становится формирование информационного капитала личности. Для формирования и накопления такого капитала необходимо, чтобы учащийся уже в школе имел возможность познакомиться с теми технологиями, с которыми он обязательно столкнется в своей будущей профессиональной деятельности, чтобы он смог за время обучения сформировать те навыки и умения, которые позволят ему уверенно выйти в самостоятельную жизнь.

Именно эти навыки и умения формируются в случае полноценной интеграции информационных технологий в образовательный процесс.

Внедрение цифровых учебно-методических материалов нового поколения и современных образовательных технологий в практику работы школы направлено на решение двух взаимосвязанных задач, а именно на ***достижение нового качества образования***, отвечающего современным запросам экономики, и ***повышение его доступности и эффективности.***

***Создание языковой среды в школе***

Осознание важности языкового образования в современном обществе стимулирует большинство родителей приобщать своих детей к иностранным языкам с младшего школьного возраста.

Формирование языковой среды планируется осуществлять посредством знакомства детей с миром зарубежных сверстников, с песенным и стихотворным творчеством, сказочным фольклором и с доступными детям образцами детской художественной литературы на изучаемом иностранном языке. Они будут приобщаться к новому социальному опыту с использованием иностранного языка за счет апробации различных социальных ролей в игровых ситуациях, типичных

для семейного, бытового, учебного общения.

Результатом языкового образования является:

- готовность ученика к осмыслению социокультурного портрета страны изучаемого языка и его носителя-сверстника;
- этническая, расовая и социальная терпимость, речевой такт и вежливость;
- склонность к поиску мирных способов разрешения любых конфликтов, в том числе в учебном процессе.

С целью адаптации детей с неродным русским языком к учебно-воспитательному процессу школа осуществляет индивидуальный подход: дифференцируются домашние задания, оказывается лингвистическая помощь в социализации. Таким образом, школа стремится создать комфортное образовательное пространство, в котором дети — носители разных языков и культурных традиций толерантно относятся друг к другу.

### *Реализация ФГОС*

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

Программа организации внеурочной деятельности состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно–нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление способствует развитию и коррекции физических качеств детей, раскрытию их спортивных способностей и здоровьесбережению.

Духовно-нравственное направление способствует формированию первоначальных представлений о светской этике, о ценности человеческой жизни, становлении внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Социальное направление способствует формированию языковой интуиции, эмоционально-нравственной сферы учащихся, обеспечивающие социальную компетентность.

Общеинтеллектуальное направление обеспечивает внеклассную деятельность познавательной направленности, что позволит учащимся закрепить свои интересы в той или иной образовательной деятельности.

Общекультурное направление нацелено на развитие индивидуальных способностей детей, на формирование общей культуры обучающихся, обеспечит multifunctionality участия учащихся в коллективной деятельности. Занятия проводятся в форме игр, инсценировок, праздников, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок, посещений театров, музеев, библиотек.

**В дополнительном образовании детей** – создание условий для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного

творческой индивидуальности личности и социализации.

В результате взаимодействия с социумом обучающиеся вправе рассчитывать на высокое качество образования и досуга, комфортность школьной среды, а родители школьников или их законные представители – на высокое качество образования и социализации, многообразие образовательных услуг, оздоровление, приобщение к культуре и спорту, комфортность среды, территориальную доступность, доступность информации о школе, возможность участвовать в управлении школой. Педагогические работники школы ориентированы на возможность достойно оплачиваемой интересной творческой работы, построения успешной карьеры, участия в управлении школой, в выработке и реализации стратегических решений. Работодатели и вузы ожидают от школы высокое качество подготовки учащихся, развитые навыки групповой работы, мотивированности к труду.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебным планам на 2021-2022 учебный год**

### **Основное общее образование**

В 2021-2022 учебном году 5-9 классы будут заниматься по ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36» разработан в соответствии с инструктивно-методическим письмом комитета образования и науки Курской области, методическими рекомендациями.

#### **1. Нормативно-правовые основы учебного плана (помимо указанных выше):**

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 с последующими изменениями от 29 декабря 2014 года, от 31 декабря 2015 года (далее - ФГОС ООО);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Образовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36».

#### **2. Целевые ориентиры.**

В учебном плане учтены требования к наполнению его на уровне основного общего образования определенных в ФГОС ООО.

Учебный план:

- фиксирует общий и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам;

### **3. Гигиенические требования к условиям обучения обучающихся в ОУ**

Учебный план сбалансирован относительно перегрузки обучающихся и не превышает гигиенические нормы учебной нагрузки. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет в 5-8 классах – 35 недель, в 9 классе – 34 недели. Учащиеся 5-9 классов обучаются в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность урока 40 минут.

### **4. Структура и содержание учебного плана**

Учебный план представлен следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература»\*, «Иностранный язык»\*\*\*, «Математика и информатика»\*\*\*, «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для реализации образовательной программы основного общего образования и минимально необходимое учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся;
- другие виды учебной деятельности.

Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности, ориентирован на освоение образовательных программ основного общего образования.

В учебном плане установлено соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения:

- Федеральный компонент - не менее 75% нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;



<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	5	3	3	22
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	1	1	2
	Родная литература				1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.		2	2	2	2	8
	Всеобщая история	2					2
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основа безопасности жизнедеятельности						
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>151</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	0	1	2	2	6
Основа духовно-нравственной культуры народов России	Основа духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основа безопасности жизнедеятельности			1	1	1	3
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект				1	1	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

## ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36»**

**(шестидневная учебная неделя) на 2021-2022 учебный год**

**5-8 классы – 35 учебных недель, 9 классы - 34 учебных недели**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего
<i>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</i>							
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА</b>	Русский язык	175	210	175	105	102	767
	Литература	105	105	70	70	68	418
<b>РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>	Родной язык	-	-	-	-	68	68
	Родная литература	-	-	-	-	68	68
<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>	Иностранный язык	105	105	105	105	102	522
	Второй иностранный язык	35	35	35	35	34	174
<b>МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА</b>	Математика	175	175	-	-	-	350
	Алгебра	-	-	105	105	102	312
	Геометрия	-	-	70	70	68	208
	Информатика	35	35	35	35	34	174
<b>ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	История России. Всеобщая история		70	70	70	68	278
	Всеобщая история	70					70
	Обществознание	-	35	35	35	34	139
	География	35	35	70	70	68	278
<b>ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	Физика	-	-	70	70	68	208
	Химия	-	-	-	70	68	138
	Биология	35	35	35	70	68	243
<b>ИСКУССТВО</b>	Музыка	35	35	35	-	-	105
	Изобразительное искусство	35	35	35	-	-	105
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>	Технология	70	70	70	35	-	245
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	Физическая культура	70	70	70	70	68	348
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>		<b>980</b>	<b>1050</b>	<b>1085</b>	<b>1015</b>	<b>1088</b>	<b>5218</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>		<b>35</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>70</b>	<b>68</b>	<b>208</b>
<b>ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	35		-	-	-	35
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	Основы безопасности жизнедеятельности			35	35	34	104
	Индивидуальный проект	-	-	-	35	34	39
<b>ИТОГО</b>		<b>1015</b>	<b>1050</b>	<b>1120</b>	<b>1085</b>	<b>1156</b>	<b>5426</b>

### Пояснительная записка

**к учебному плану для 10-11 класса, реализующего ФГОС СОО на 2021-2022 учебный год**

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные

возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

При составлении пояснительной записки и сетки часов учебного плана учитывалось соответствие содержания обязательной части:

- целям современного среднего общего образования – среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

- целям и задачам деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №36» создание эффективной образовательной среды для обеспечения высокого качества образования, личностной и творческой самореализации всех участников образовательного процесса, построения партнерских отношений школы с родителями и социумом, создание возможностей для использования образовательного и культурного потенциала местным сообществом;

- требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645).

Учебный план на 2021-2022 учебный год среднего общего образования составлен на основе ФГОС СОО.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №36», реализующей основные общеобразовательные программы среднего общего образования сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- основной образовательной программой среднего общего образования

- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников,



рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015.

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- приказом Минобрнауки РФ от 07.08.2017 г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденным приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. №1089».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.июня 2017г. № 506 О введение в федеральный компонент среднего общего образования в учебный план предмета Астрономия.

- Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО).

Учебный план составлен для универсального и технологического профиля. Учебный план универсального профиля состоит из двух частей:

Предметных областей, состоящих из Основных компонентов содержания образования, и части, курсов по выбору.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В классе универсального обучения являются обязательными предметы инвариантной части БУП – предметы федерального компонента.

В представленном учебном плане:

- 1) Добавлен один час для изучения математики на базовом уровне в соответствии с рекомендациями МОМО для реализации в полном объеме программы по математике, состоящий из курсов «Алгебра» 4 часа) и «Геометрия» (2 час); «Информатика» - по 4 часа в 10-11 классе

Выбор изучения этих предметов на базовом уровне обусловлен:

- необходимостью формирования у учащихся ИКТ-компетенции, являющейся основой жизнедеятельности в современном мире;
- необходимостью завершения формирования мировоззренческой составляющей в общей культуре старшего подростка.

Региональная составляющая части, формируемой участниками образовательных отношений индивидуальный проект – 1 час.

На углубленном уровне изучаются предметы: русский язык, математика, история, право.

В технологическом профиле на углубленном уровне изучаются математика, информатика, физика.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 36» города Курска**  
**на 2021 – 2022 учебный год**  
**Среднее общее образование по ФГОС ООО**  
**10-11 классы (технологический профиль)**  
**(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	X класс (технологический)	XI класс (технологический)	Всего
русский язык и литература	Русский язык	2	1	3
	Литература	3	3	6
родной язык и родная литература	Родной язык и родная литература	1	1	2
иностраные языки	Иностранный язык	3	3	6
Общественные науки	История	2	2	4
	Обществознание	2	2	4
	География	1	1	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.	6	6	12
	Информатика	4	4	8
Естественные науки	Биология	1	1	2
	Физика	4	4	8
	Химия	1	1	2
	Астрономия		1	1
физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Индивидуальный проект		1	1	2
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 36» города Курска**  
**на 2021 – 2022 учебный год**  
**Среднее общее образование по ФГОС ООО**  
**10-11 классы (технологический профиль)**  
**(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	X класс (технологический)	XI класс (технологический)	Всего
русский язык и литература	Русский язык	68	34	102
	Литература	102	102	204
родной язык и родная литература	Родной язык и родная литература	34	34	68
иностраннные языки	Иностранный язык	102	102	204
Общественные науки	История	68	68	136
	Обществознание	68	68	136
	География	34	34	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.	204	204	408
	Информатика	136	136	272
Естественные науки	Биология	34	34	68
	Физика	136	136	272
	Химия	34	34	68
	Астрономия		34	34
физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
Индивидуальный проект		34	34	68
	<b>Итого</b>	<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>2312</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 36» города Курска**  
**на 2021– 2022 учебный год**  
**Среднее общее образование по ФГОС ООО**  
**10-11 классы (универсальный профиль)**  
**(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	X класс (универсальный)	XI класс (универсальный)	Всего
русский язык и литература	Русский язык	3	2	5
	Литература	3	3	6
родной язык и родная литература	Родной язык и родная литература	1	1	2
иностраннные языки	Иностранный язык	3	3	6
Общественные	История	4	4	8
	Обществознание	2	2	4

науки	География	1	1	2
	Право	2	-	2
	Экономика	-	2	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.	6	6	12
	Информатика	1	1	2
Естественные науки	Биология	1	1	2
	Физика	2	2	4
	Химия	1	1	2
	Астрономия	-	1	1
физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	1	1	2
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 36» города Курска**  
**на 2021– 2022 учебный год**  
**Среднее общее образование по ФГОС ООО**  
**10-11 классы (универсальный профиль)**  
**(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	X класс (универсальный)	XI класс (универсальный)	Всего
русский язык и литература	Русский язык	102	68	170
	Литература	102	102	204
родной язык и родная литература	Родной язык и родная литература	34	34	68
иностраннные языки	Иностранный язык	102	102	204
Общественные науки	История	136	136	272
	Обществознание	68	68	136
	География	34	34	68
	Право	68	-	68
	Экономика	-	68	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.	204	204	408
	Информатика	34	34	68
Естественные науки	Биология	34	34	68
	Физика	68	68	136
	Химия	34	34	68
	Астрономия	-	34	34
физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68

Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	34	34	68
<b>Итого</b>		<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>2312</b>

### 3. Кадровый состав образовательной организации

Педагогический коллектив работал эффективно и творчески. Положительные результаты учебно-воспитательного процесса тесно связаны с совершенствованием педагогического мастерства учителей, воспитателей, логопеда и педагога-психолога. Коллектив стабильный, текучести кадров нет.

#### Состав педагогического коллектива.

Учителя	Всего	Имеют				
		Заслуженный учитель РФ	Высшую категорию	I категорию	Не имеют категории	Соответствие занимаемой должности
Администрация	4	-	1	3	-	-
Начальных классов	16	-	5	5	4	2
5—11 классов	36	-	9	15	6	6
логопеды	1	-	-	1	-	-
психологи	1	-	-	-	1	-
воспитатели	-	-	-	-	-	-
Старшие вожатые	1	-	-	-	1	-
Учителей музыки, ИЗО, физ. воспитания, труда	10	-	4	2	1	3
<b>Всего</b>	<b>59</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>11</b>

**Сведения о руководителях МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №36»**

	ФИО (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие учетной степени
Директор	Тулиёв Виталий Ильич	высшая	«Отличник народного просвещения», Ветеран труда,
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Щекина Ирина Борисовна	высшая	Почетный работник общего образования Российской Федерации
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шульгина Алла Александровна	соответствие занимаемой должности	«Отличник народного просвещения», Ветеран труда,
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Михеева Анжелла Владимировна	соответствие занимаемой должности	Почетный работник общего образования Российской Федерации,
Заместитель Директора по учебно-воспитательной работе	Харченко Надежда Анатольевна	соответствие занимаемой должности	«Отличник народного просвещения», Ветеран труда Лауреат премии «Признание»
Заместитель директора по воспитательной работе	Полякова Оксана Викторовна	соответствие занимаемой должности	Грамота Областной Думы
Заместитель Директора по административно-хозяйственной части	Апалькова Наталья Анатольевна	соответствие занимаемой должности	

#### 4. Анализ качества обучения учащихся:

##### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

№ п/п	класс	Классный руководитель	Качество знаний в %
1	2а	Дубровина М.Н.	70
2	2б	Дербеденева А.В.	92
3	2в	Щербакова Ж.В.	56
4	2г	Гусенцева В.Н.	75
5	3а	Дьяконова Н.М.	79
6	3б	Алферова Я.А.	68
7	3в	Калуцких М.А.	59
8	3г	Кайдалова Н.В.	82
9	4а	Шмидт Н.В.	50
10	4б	Цекоева Е.А.	41
11	4в	Шевченко Л.Н.	68
12	5а	Михеева А.В.	61
13	5б	Колпакова Е.Н.	78
14	5в	Плотникова Н.С.	45
15	5г	Бабкин В.В.	47
16	6а	Агибалова О.Н.	65
17	6б	Полякова О.В.	67
18	6в	Говорущенко Е.Л.	58
19	6г	Емельянова О.А.	46
20	6д	Башкардина Е.С.	37
21	7а	Дубровская О.В.	60
22	7б	Воробьева М.С.	41
23	7в	Реутова Н.Н.	37
24	7г	Дудина О.Г.	41
25	8а	Гаврилюк Д.В.	47
26	8б	Харченко Н.А.	83
27	8в	Ермолова М.Р.	29
28	8г	Дюмина Е.Л.	25
29	9а	Михайлова Г.М.	52
30	9б	Гайдукова О.И.	69
31	9в	Марьяш О.В.	86
32	9г	Шульгина А.А.	44
33	10а	Ломакина Г.А.	79
34	10б	Белых Н.Н.	50
35	11	Шульгин С.С.	70

Учебный год	Количество учащихся	Закончили учебный год на «4» и «5»	Закончили учебный год на «2»	Качество знаний
2018-2019	374	182	4	48%
2019-2020	367	178	6	49%
2020-2021	426		-	

Качество знаний на уровне основного общего образования в 2021-2022 году составило 49%, это выше, чем в 2020-2021 учебном году на 1 %. Количество переведённых условно больше на два ученика. В целом, качество знаний выше, чем в прошлом году.

### Среднее общее образование (10-11 классы)

Учебный год	Количество учащихся	Закончили учебный год на «4» и «5»	Закончили учебный год на «2»	% качества знаний
		Количество учащихся		% качества знаний
2019-2020	67	53	0	79%
2020-2021	69	59	1	79%
2021-2022	55		0	

Мониторинг образовательных результатов на уровне основного общего и среднего общего образования входной, рубежный, промежуточный контроль был проведен в форме: контрольные и тестовые работы, диктанты с грамматическим заданием, комплексный анализ текста. Знания учащихся подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. Особое внимание уделялось учащимся, обучающимся по ФГОС ООО и выпускным 9,11-м классам.

### Результаты государственной итоговой аттестации

В процессе подготовки к итоговой аттестации был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и план мероприятий по подготовке к единому государственному экзамену, включивший в себя как организационные, так и инструктивно – методические и контрольные мероприятия.

Реализуя организационно-информационную функцию, администрация школы систематизировала нормативно-правовую базу итоговой аттестации. Были систематизированы и размещены на сайте школы, информационных стендах



Порядок проведения ГИА, постановления, приказы, письма и инструкции Министерства образования РФ, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации.

В организационно-информационный период проводилась также работа с учащимися, нуждающимися в щадящем режиме аттестации, в процессе которой педагоги проявляли внимание, терпимость, уважение к своим воспитанникам, что позволило создать благоприятную психологическую атмосферу и необходимый настрой на экзамены.

В соответствии с планом внутришкольного контроля были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

соответствие календарно – тематического планирования рабочих программ федеральному базовому образовательному стандарту;

организация повторения учебного материала;

➤ соответствие уровня знаний учащихся обязательному минимуму содержания образования;

➤ готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;

➤ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;

➤ система учета знаний учащихся;

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало ее организованному проведению.

В течение учебного года для обучающихся 9,11 классов проводились репетиционные экзамены по русскому языку и математике, а также по всем предметам по выбору учащихся, где использовались демонстрационные версии экзаменационных материалов. Учителя выполнили подробный анализ результатов написания экзаменов, итоги рассматривались на заседаниях МО. С выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей и обучающихся по вопросам государственной итоговой аттестации. Педагогом - психологом школы Емельяновой О.В. осуществлялось индивидуальное консультирование выпускников 9,11-х классов и родителей по подготовке к государственной итоговой аттестации, с целью успешного преодоления возникших проблем, были разработаны памятки для родителей обучающихся.

В 2021-2022 учебном году обязательными экзаменами в форме ЕГЭ были математика и русский язык, по выбору предлагались в форме ЕГЭ экзамены по физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий языки), информатике и ИКТ, литературе.

<b>предмет</b>	<b>Количество сдававших экзамен</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>
Русский язык	81	42	25	13
математика	81	39	33	9
английский	21	11	6	4
биология	22	7	12	3
география	61	46	12	3
информатика	5	-	2	3
история	4	-	4	-
литература	2	1	-	1
обществознание	16	-	10	6
физика	2	-	1	1
химия	3	1	1	1

<b>Год</b>	<b>Предмет</b>	<b>Средний балл</b>	
<b>2018-2019</b>	химия	38,5	
	биология	45	
	география	45	
	история	60,6	
	обществознание	54	
	иностраннный язык	77	
	физика	51	
	информатика и ИКТ	72	
<b>2019-2020</b>			
	химия	43,75	
	биология	47,1	
	история	76,86	
	обществознание	64,2	
	иностраннный язык	69,7	
	физика	53	
	информатика и ИКТ	30,4	
<b>2020-2021</b>	Русский язык	66	
	Литература	41	
	Математика ( базовая)	40	
	Математика (профильная)	52	
	Химия	56	
	Биология	52	
	Физика	53	
	История	60	
	Обществознание	54	
	Информатика	40	
	География	44	
	<b>2021-2022 уч.год</b>		
		Русский язык	76
		Литература	84
		Математика (профильная)	66
Химия		62	
Биология		60	
Физика		65	
История		76	

	Обществознание	57
	информатика	78

К К сдаче ГИА в форме ЕГЭ приступили 26 человек. Аттестаты были получены на основании итоговых оценок. Золотую медаль «За особые успехи в учении» получили 13 выпускников: Барыбина Елизавета, Бароян Татевик, Гринев Даниил, Глазунов Илья, Ковалева Марина, Махова Екатерина, Травкина Виолетта, Харламова Алина, Лосева Виктория, Мезенцева Елизавета, Серая Анжелика, Титова Ксения. Серебряную медаль «За особые успехи в учении» города Курска получила Безугольникова Екатерина.

### Итоги государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

предмет	Количество сдававших экзамен	Перешли минимальный порог для поступления в ВУЗ	Набрали от 80 до 89 баллов	Набрали от 90 до 100 баллов	Средний балл
<b>Русский язык</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>74</b>
Математика (п)	16	14	3		64
Математика (Б)	12	12			5
Биология	6	5	-	1	56
<b>История</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>73</b>
Информатика	5	4	1		67
<b>Обществознание</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>69</b>
Химия	2	2		1-100 б Махова	89
Физика	4	4	1		63
<b>иностранн</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>74</b>

Математика база – «4» - 3 человека, «5» - 8 человек, «3» - 1 человек.

Таким образом, итоги ГИА в форме ЕГЭ показал высокий уровень подготовки выпускников, две выпускницы набрали максимальное количество баллов.

### Средний балл ЕГЭ по предметам

#### Выводы:

1. Уровень и качество подготовки выпускников средней школы соответствуют требованиям образовательного стандарта и находятся на достаточном уровне.

2. Средний балл по русскому языку повысился на 7,87, математика (профильная) повысился на 1,5 по сравнению с показателями 2021 года.

*Таким образом :*

- Уровень и качество подготовки выпускников основной и средней школы соответствует требованиям государственного образовательного стандарта и находится на достаточном уровне.

- Необходимо продолжить совершенствование мероприятий по формированию тестовой культуры учащихся на I и II уровнях обучения.

- Педагогам школы необходимо применять современные педагогические технологии для реализации программы успешной подготовки учащихся к итоговой аттестации, ЕГЭ.

### Результаты экзаменов за последние 3 года

Результаты ОГЭ и экзаменов по выбору в 2020 году

Наименование предмета	Кол-во обучающихся	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	Уровень обученности, %	Качество знаний, %
Биология	71	42	6	30	6	100	86
География	71	34	16	17	1	100	97
Химия	71	1	0	1	0	100	100
Информатика	71	5	1	4	0	100	100
Физика	71	9	1	4	4	100	56
Обществознание	71	44	2	35	7	100	84

Результаты ОГЭ и экзаменов по выбору в 2021 году

Наименование предмета	Кол-во обучающихся	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	Уровень обученности, %	Качество знаний, %
Обществознание	81	41	3	29	9	100	78
География	81	42	22	19	1	100	98
Биология	81	41	10	26	5	100	88
химия	81	7	4	2	1	100	86

Английский язык	81	8	3	4	3	100	87
Литература	81	1	1	0	0	100	100
Физика	81	7	6	1	0	100	100
История	81	3	3	0	0	100%	100
Информатика	81	3	1	2	0	100%	100

Результаты ОГЭ и экзаменов по выбору в 2022 году

Наименование предмета	Кол-во обучающихся	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	Уровень обученности, %	Качество знаний, %
География	61	36	24	10	2	100	94
Биология	61	19	10	9	0	100	100
Литература	61	2	1	1	0	100	100
Английский язык	61	6	3	2	1	100	83
Информатика	61	7	2	3	2	100	71
Химия	61	3	2	1	0	100	100
Обществознание	61	44	11	27	6	100	86
Физика	61	4	3	1	0	100	100

## **Работа с одаренными детьми шла по следующим направлениям:**

- ✓ создание профильных классов, в том числе двухпрофильных (технологический, универсальный);
- ✓ предметные олимпиады;
- ✓ предметные недели;
- ✓ выставки изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества
- ✓ работа кружков, секций, творческих студий;
- ✓ мастер-классы;
- ✓ участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, выставках, соревнованиях, смотрах, фестивалях различных уровней;
- ✓ работа элективных курсов;
- ✓ работа секций научного общества учащихся;
- ✓ организация проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- ✓ индивидуальные консультации учащихся;
- ✓ индивидуальная работа с родителями учащихся;
- ✓ подготовка к обучению в образовательных учреждениях высшего образования.

В 2021-2022 учебном году в школе 1 победитель и 13 призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

302 ребенка приняли участие в региональных этапах мероприятий, включенных в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации. Из них 3 победителя и 8 призеров.

6 обучающихся прошли обучение в региональном центре выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ».

### **Результаты внешней экспертизы**

#### **1. Методическая и научно-исследовательская деятельность:**

##### **Общая характеристика:**

Методическая работа в школе наиболее эффективна, если она организована как целостная система. Ее успех зависит от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии, от удовлетворенности коллектива организацией образовательного процесса в школе. Чем больше удовлетворен учитель своей работой, тем больше он заинтересован в совершенствовании своего мастерства.

В прошедшем учебном году коллектив школы продолжил работу над

методической темой: «Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса».).

Целью методической работы являлось повышение качества образования посредством развития профессиональной компетенции учителей и интеграция педагогических технологий в информационное пространство школы.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителей, развитие способностей обучающихся, повышение у них мотивации к обучению, а также систематическое создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют 8 методических объединения и 3 МО классных руководителей:

1. МО математики, физики и информатики;
2. МО эстетического цикла;
3. МО биологии, химии, географии;
4. МО русского языка и литературы;
5. МО истории;
6. МО иностранного языка;
7. МО начальных классов;
8. МО физической культуры, ОБЖ;
9. МО классных руководителей 1-4 классов;
10. МО классных руководителей 5-9 классов;
11. МО классных руководителей 10-11 классов

Каждое методическое объединение имеет свою методическую тему и свой план работы, в соответствии с единой методической темой и целью методической службы школы.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства.

Методическая работа школы соответствует задачам, заложенным в программе развития школы, которая нацелена на реализацию ФГОС НОО и ООО. Методическая работа школы носит системный характер и была направлена на продолжение реализации программы развития школы, целью которой является создание условий для повышения стартовых возможностей и жизненных шансов обучающихся в современном информационном обществе.

Целью методической работы являлось повышение качества образования посредством развития профессиональной компетенции учителей и интеграция



педагогических технологий в информационное пространство школы.

Для реализации ФГОС НОО и ООО были созданы условия по привлечению учащихся начального и основного, среднего общего образования к проектно-исследовательской деятельности, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности. В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми: это работа факультативов и спецкурсов, разнообразных конференций, олимпиад. Так же организована исследовательская деятельность учащихся в школьном ученическом научном обществе. НОУ школы было создано с целью организации учебно-исследовательской деятельности одаренных учащихся, формирования у детей исследовательского типа мышления, научного мировоззрения.

Содержание и формы работы научного общества разнообразны: составление программ, разработка проектов и тем исследований; участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, выставках; научно-практических конференций; выступления с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами; подготовка творческих работ и их публикация в сборниках; индивидуальная и групповая работа учащихся.

Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала.

Каждому учащемуся 5-11 классов была предоставлена возможность попробовать свои силы во многих олимпиадах. 468 обучающихся приняли участие в школьном этапе олимпиады. По ее итогам победителями признаны 68 человек, призерами 173 человека. Была сформирована школьная команда из учащихся 7-11 классов для участия на муниципальном уровне. По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников победителями признаны 1 человек, призерами – 13 человек.

В течение учебного года велась активная работа членами методических объединений в составе: комиссий по проверке работ в рамках аттестации IX и XI классов (ЕГЭ, ОГЭ) – Харченко Н.А., Колпакова Е.Н., Марьяш О.В., Ермолова М.Р., Гаврилюк Д.В., Говорущенко Е.Л., Ломакина Г.А., Плотникова Н.С; экспертной комиссии по проверке олимпиадных работ и конкурсных работ, в жюри различных конкурсов, конференций, олимпиад.

Обобщение педагогического опыта учителя представляли посредством открытых уроков в рамках работы региональной стажировочной площадки на базе школы. Открытые уроки были подготовлены и проведены на высоком методическом уровне, данные уроки получили высокую оценку присутствующих.

Для успешной реализации ФГОС НОО и ООО были организованы школьные семинары, мастер-классы, открытые уроки, методические совещания.

Результаты педагогической работы нашли свое отражение и в публикациях различного уровня:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество публикаций	15	18	15	16

## 6. Воспитательная система образовательного учреждения:

План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №36» (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО и ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО и ООО. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Сведения о воспитательной работе и дополнительном образовании. Задача воспитательной службы школы – создать в школе такую систему, которая поможет раскрыться учащимся в самых разных направлениях творчества: спортивные, художественные, музыкальные, вокальные, хореографические, прикладное творчество и, конечно, развитие творческого потенциала учащихся в научной, проектной и исследовательской деятельности.

Воспитательная работа с обучающимися в 2020 году велась школой в следующих ведущих направлениях

- личностное развитие учащихся (творческое развитие, спорт, профориентация)
- информационно-медийное направление (работа органов печати, видео)
- гражданская активность (краеведение, развитие музеев, добровольчество).

С целью адаптации детей в социуме и предотвращения совершения противоправных действий составлен план работы по профилактике и предотвращению правонарушений и преступности несовершеннолетними функционирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. За каждым учеником, стоящим на ВШК учете закреплён общественный воспитатель (классный руководитель), который помогает контролировать учёбу и посещаемость занятий учеником, проводит профилактические беседы с обучающимся и его родителями, помогает ребёнку найти занятие по душе во внеурочное время.

В школе ежедневно проводились консультации для обучающихся, один раз в неделю консультации для родителей. Постоянно идёт посещение детей на дому с целью контроля жилищно-бытовых условий проживания и воспитания подростков, нуждающихся в поддержке и помощи со стороны школы.

Ведется целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

- ✓ еженедельно на совещаниях при директоре подводятся итоги

посещаемости;

✓ на заседаниях Советов профилактики классные руководители делают отчеты по данной теме;

✓ еженедельной подводятся итоги общешкольного дежурства учителей и обучающихся, даются рекомендации нарушителям правил поведения.

✓ Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися:

✓ составлены социальные паспорта классов, в планах воспитательных работ предусмотрено проведение тематических правовых классных часов и индивидуальные беседы;

✓ посещение на дому с целью контроля занятости подопечных в свободное от уроков время, а также каникулярное время;

✓ посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям;

✓ индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

✓ вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;

✓ вовлечение обучающихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

В начале учебного года составлена база данных на детей девиантного поведения, детей «группы риска», детей, состоящих на учёте ПДН, неблагополучные семьи. Работу по выявлению вышеуказанных групп детей и семей ведут социальный педагог и классные руководители, так как эта работа требует глубокого знания школьников, их семей и условий их жизни. С целью пропаганды правовых знаний среди несовершеннолетних в школе проводятся недели правовых знаний, на которые приглашаются инспектора ПДН.

В школе в 2000 году открыт и функционирует музей «История Курского края». В 2020 году в выставке передвижных экспозиций «Еще тогда нас не было на свете, когда гремел салют из края в край», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, в рамках реализации городской воспитательной программы «Наследие предков в достойных руках» музей занял 3 место.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №36» на уровне НОО образовано НОУ «Совёнок», на уровне ООО – научное общество учащихся

«Эрудит» - добровольные объединения мотивированных школьников, стремящихся к более глубокому изучению достижений в различных областях знаний, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, совершенствованию умений и навыков учебно-исследовательской, опытно-экспериментальной работы.

В 2020 году в школе работало 18 детских объединений по 5 направлениям, в которых было занято 637 обучающихся, доля учащихся, охваченных дополнительным образованием, составила 72%.

В образовательной организации развивается Российское движение школьников. Количество учащихся, состоящих в детском общественном объединении РДШ – 54 человека, что составляет 6% от общего числа обучающихся; волонтерский отряд «Добрые сердца»-35 -4%; ШСК «Белая ладья»-35 человек - 4%; отряд ЮИД «Юный пешеход»-15человек - 1,7%; Совет старшеклассников – 23 человека - 2%; клуб «Подросток»-15 человек - 2%.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа 36» в 2014 году создана и функционирует школьная газета «36 новостей». Школьная газета – современное средство воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учёбе. Она моделирует собой ситуацию взрослой жизни, позволяет охватить достаточно широкий круг учащихся, различных и по возрасту, и по интересам, и по социальному положению, способствует сплоченности детей, совершенствованию межличностных отношений через умение считаться с мнением, интересами и желаниями своих товарищей. Периодичность издания

1 раз в месяц. Все выпуски газеты размещаются на стенде в фойе 1 этажа.

### **Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся**

Большая работа уделялась сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Педагогический коллектив продолжал работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в следующих направлениях:

✓ Создание в образовательном учреждении наиболее благоприятных условий для саморазвития личности и повышения уровня здоровья (оптимизация учебной нагрузки, обеспечение двигательного режима учащимися начальной школы, организация физкультурно- оздоровительной работы с учащимися среднего звена и старшей школы, предварительное составление графика контрольных работ, контроль со стороны педагогов за пропусками занятий):

✓ Расписание уроков и внеурочных занятий составлено в соответствии с нормами СанПИНа 2.4.2.2821-10

✓ Обновление содержания и форм оздоровительной работы (организация отдыха обучающихся в каникулярное время, проведение классных часов по здоровьесбережению, занятий и тренингов по психологии);

✓ Охрана и укрепление здоровья обучающихся (учебные кабинеты освещённость, мебель – соответствуют нормам СанПИН, соблюдается гигиенический режим учебных помещений, продолжительность урока – 45 минут, в 1 классе – 40 минут.

#### Статистика заболеваемости (за 3 года)

Тип заболеваний	Количество заболевших	Из них, число хронически заболевших	Число имеющих инвалидность



**Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)**

	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2017-2018	442	133	80	4
2018-2019	495	181	68	7
2019-2020	527	180	57	5
Всего	1464	494	205	16

**Проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся**

Суть проблемы выражается в наличии следующих факторов:

✓ Сохраняется тенденция снижения сопротивляемости организма и увеличения количества заболеваний, в том числе хронических, в зависимости от количества лет, проведённых детьми в школе;

✓ Имеются скрытые формы превышения учебной нагрузки;

✓ Остаётся недостаточной двигательная активность школьников.

Но в тоже время просматривается положительная динамика уменьшается число учащихся, имеющих различной степени отклонения в психофизическом развитии.

Деятельность школы по данному направлению предполагает:

✓ Оптимизацию учебной нагрузки учащихся;

✓ Мониторинг здоровья;

✓ Строгое соблюдение санитарных норм и правил, гигиенических требований к условиям обучения;

✓ Оптимизацию двигательной активности участников образовательного процесса;

✓ Организацию качественного медицинского обслуживания, проведение лечебно-профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий;

✓ Организацию качественного питания школьников, соблюдение питьевого режима;

✓ Создание здоровьесберегающей среды.

Столовая школы оснащена новым технологическим оборудованием, набором столов и стульев, буфетной стойкой.

В школе составлен график практических мероприятий, формирующих способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях. На каждом этаже размещены пути безопасного маршрута в школу план эвакуации, где отмечены направления путей выходов. Тренировочные выходы обучающихся и педагогов школы проходят один раз в месяц (с изменением условий предполагаемой экстремальной ситуации).

Администрация школы вопросам жизни и здоровья детей и подростков. Особенно остро стал вопрос об организации правильного школьного питания. Оно

должно быть сбалансированным, в течение дня ребёнок должен получать необходимый для этого минимум пищевых и минеральных веществ. Если учесть, что большую часть времени дети проводят в школе, то и полноценно питаться они должны в школе.

В настоящее время в школе получают бесплатное питание 151 человек. Из них из многодетных семей – 89; малообеспеченных – 62.

#### **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

С 2013 года в школе и на прилегающей территории осуществляется видеонаблюдение, установлено видеонаблюдение в раздевалках и коридорах 1-го этажа.

В школе разработан и утвержден паспорт безопасности, составлен график практических мероприятий, формирующих способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях. На каждом этаже размещён план эвакуации. Тренировочные выходы обучающихся и педагогов школы проходят 1 раз в месяц. Установлена пожарная сигнализация, кнопка экстренного вызова.

#### **11. Востребованность выпускников**

##### *Информация о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования*

<b>2019-2020 уч. год</b>	<b>11 классы</b>
	Всего – 38 Из них обучаются в ВУЗах – 37 Работает-1
	<b>9 класс</b>
	Всего – 68 Из них обучаются: В 10 классе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36» - 24

	СПО -21
<b>2020-2021</b>	<b>11 класс</b>
	Всего-29 Из них обучаются в ВУЗах - 27 СПО- 2
	<b>9 класс</b>
	Всего - 68 Из них обучаются: В 10 классе МБОУ «СОШ №36» -33 СПО - 35
<b>2021-2022</b>	<b>11 класс</b>
	Всего - 36 Из них обучаются в ВУЗах- 35 СПО-1 Работают- 0
	<b>9 класс</b>
	Всего - 65 Из них обучаются в 10 классе МБОУ «СОШ №36» - 38 СПО-27
	<b>11 класс</b> Всего - 32 Из них обучаются в ВУЗах- 25 СПО-5 ССО- 1 Работают- 1

**Вывод:** количество выпускников, продолжающих обучение в высших учебных заведениях, стабильно высокое.

## 12. Библиотечно-информационное обеспечение

Книжный фонд (экз.)	Всего <b>31134</b>	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
учебники	<b>17491</b>	100	85	57



учебно-методическая литература	6529	60	38	25
художественная	6688	41	16	31
Справочная и подписная литература	493	40	40	43

### 13. Внутренняя система оценки качества образования

Деятельность школы по оценке качества образования регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в школе включает в себя:

- *диагностику результатов обучения* (успеваемость и качество обученности по предметам; тематический учёт знаний учащихся по предметам; результаты контрольных работ, в том числе комплексных результаты ЕГЭ; результаты ОГЭ; уровень сформированности универсальных учебных действий, ОУУН, ИКТ-компетентности);
- *диагностику результатов воспитания* (уровень воспитанности; уровень ценностных ориентиров; занятость учащихся в системе дополнительного образования; социометрия; уровень развития ученического коллектива, доля учащихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, к общему числу учеников; доля учащихся, вовлеченных в работу детских общественных объединений, к общему числу учеников);

- *отслеживание результативности внеучебных достижений учащихся* (количество учащихся, участвующих в олимпиадах, и их результаты; количество учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью, и их результаты; количество учащихся, участвующих в интеллектуальных конкурсах, и их результаты; количество учащихся, участвующих в творческих мероприятиях, и их результаты; количество учащихся, участвующих в спортивных мероприятиях, и их результаты);

- *психологическую диагностику учащихся* (уровень готовности к обучению, уровень адаптации и выявление дезадаптированных учащихся, уровень школьной тревожности, уровень сформированности познавательных процессов, профдиагностика, уровень сформированности классных коллективов, уровень личностного развития, уровень школьной мотивации, уровень творческих способностей);

- *психологическую диагностику педагогов* (уровень деятельности учителя, уровень эмоционального выгорания);

- *логопедическую диагностику* (состояния развития устной речи, состояние развития письменной речи);

- *отслеживание здоровьесбережения* (удельный вес детей первой и второй групп здоровья в общей численности учащихся в ОУ; среднегодовой процент заболеваемости детей в общем контингенте детей; доля учащихся, прошедших своевременную диспансеризацию, от общего количества детей школы; результаты медицинских осмотров, пропуски уроков, охват горячим питанием, соблюдение норм учебной нагрузки учащихся, травматизм детей, зависимость от вредных привычек);

- *социодиагностику* (учащиеся, стоящие на различных видах учёта; учащиеся, уклоняющиеся от обучения; социально-психологический паспорт семей; летний отдых учащихся; учёт детей по микрорайону школы; изучение спроса родителей на образовательные услуги школы; опрос родителей и учащихся по вопросу удовлетворённости качеством преподавания и результатами обучения в школе; потери контингента; отслеживание поступлений выпускников с учётом профилей обучения);

- *диагностику инновационных процессов в обучении и воспитании* (доля педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности; доля учащихся, охваченным предпрофильным и профильным обучением; доля учащихся, обеспеченных дистанционными формами обучения, в общей численности учащихся школы; доля детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), включенных в систему инклюзивного образования; количество современных образовательных технологий, используемых в учебно-воспитательном процессе; эффективность использования технологий; использование инновационных форм оценивания результатов обучения);

- *отслеживание динамики обобщения и распространения ППО* (количество педагогов, участвующих в конкурсах; результативность участия педагогов в конкурсах; количество педагогов, имеющих публикации; количество педагогов, участвующих в семинарах, конференциях);

- *диагностику кадрового обеспечения образовательного процесса* (уровень образования; возрастной ценз; уровень профессиональной компетентности (категорийность); уровень квалификации (курсовая подготовка); удельный вес руководящих и педагогических работников, использующих информационные технологии, в общей численности руководящих и педагогических работников школы; доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией к общему числу педагогических работников; удельный вес численности учителей школы в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации; удельный вес численности руководителей и педагогических работников школы, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в том числе по проблемам введения ФГОС, в общей численности руководителей и педагогических работников общеобразовательной организации; доля руководителей, получивших степень магистра или второе высшее образование по направлению «управление или менеджмент»);

- *отслеживание обеспеченности образовательного процесса учебно-методическими, библиотечно-информационными и материально-техническими ресурсами* (качество учебно-методического обеспечения (степень разработанности учебно-методической документации); Интернет; сайт школы; пресса; удельный вес учебных кабинетов, соответствующих требованиям ФГОС, в общей численности кабинетов; библиотечный фонд; доля населения, удовлетворенного уровнем информированности о системе образования, в том числе через активно действующий сайт школы);

- *отслеживание уровня удовлетворенности всех родителей и учащихся*

*качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.*

### ***Промежуточная аттестация учащихся***

Промежуточная аттестация учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №36» города Курска осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации учащихся ОО и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Образовательная организация, родители (законные представители)

несовершеннолетнего учащегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

Учащиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного

общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

Промежуточная аттестация в школе является обязательной по всем предметам учебного плана и проводится:

- во 2-х классах – по итогам четвертей со второго полугодия;
- в 3-4 классах - по итогам учебных четвертей и учебного года;
- в 5-9 классах - по итогам четвертей и учебного года;
- в 10-11 классах по итогам учебных полугодий и учебного года.

*В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования результаты промежуточной аттестации, представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений учащихся, отражают динамику формирования их способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и учащихся, т. е. является *внутренней оценкой*.*

*Внутренняя оценка (промежуточная аттестация) достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов освоения Программы включает в себя стартовое, текущее (формирующее) и промежуточное (итоговое) оценивание.*

Внутришкольный мониторинг осуществляется администрацией школы.

Мониторинг уровня подготовки учащихся призван снабдить объективной, достоверной, надежной и развернутой информацией, описывающей достижения учащихся. Эта информация должна обеспечить новый уровень принятия управленческих решений.

Обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений учащихся классов, участвующих в реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, являются:

- стартовая диагностика;
- выполнение учебных исследований и учебных проектов;
- промежуточные и комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно- познавательных и учебно-практических задач; - защита индивидуального проекта.

Промежуточная аттестация учащихся состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы (выходная диагностика), независимое оценивание (тестирование).

**Тематические контрольные работы, тематическое тестирование** проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету/курсу образовательной программы.

Тематические контрольные работы проводятся по русскому языку, математике, алгебре, геометрии, физике, химии, английскому языку, истории, географии.

**Входная диагностика** осуществляется в форме контрольных работ, срезов,

тестирования и **проводится в сентябре:**

по русскому языку и математике во 2 - 11 классах.

**Административные контрольные работы (срезы)** проводятся:

- во 2-11 классах по большинству предметов учебного плана в соответствии с календарным учебным графиком;
- во 2-7 классах мониторинг уровня сформированности навыков чтения, беглости, осознанности и правильности чтения, скорости письма и скорости вычислительных навыков;
- во 2-11 классах по русскому языку, математике (по итогам четверти, полугодия, года);
- во 2-7 классах, в которых реализуется ФГОС НОО и ФГОС ООО, комплексная метапредметная работа.

**Выходная диагностика** в форме итоговых контрольных работ, тестирования: 2-8, 10 классы - русский язык, математика.

**Мониторинг готовности выпускников 9,11 классов к ГИА (ЕГЭ и ОГЭ)** проводится в соответствии с календарным учебным графиком, который утверждается педагогическим советом.

**Итоговое сочинение по литературе в 11 классе** проводится в декабре и является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (сроки проведения сочинения устанавливаются Рособрнадзором). В начале декабря проводится апробация итогового сочинения.

**Вывод:** *сложившаяся в ОО система оценки качества образования отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.*

### **Общие выводы (по каждому разделу)**

**Вывод:** организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

**Вывод:** Организация образовательной деятельности в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36» соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ). Образовательные программы выполнены в полном объеме.

**Вывод:** Воспитательная работа структурирована, имеет место тенденция преемственности, что является показателем системы, а значит эффективности деятельности.

**Вывод:** МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36» имеет четкую эффективную структуру управления, включающую в себя всех участников образовательного процесса на основе единоначалия и самоуправления, что позволяет организовать качественную работу школы по реализации ФГОС (ГОС)

**Вывод:** Наблюдается положительная динамика в повышении качества образовательного процесса. Имеется положительная динамика в организации работы с одаренными детьми. Содержание образования и качество подготовки обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №

36 » соответствует требованиям федеральных государственных стандартов (ГОС – до завершения реализации в ОУ).

**Вывод:** количество выпускников, продолжающих обучение в высших учебных заведениях, стабильно высокое. Качество образования в МБОУ

«Средняя общеобразовательная школа № 36» позволило в 2019-2020 учебном году 100 % выпускникам поступить на обучение по программам высшего профессионального образования.

**Вывод:** качество кадрового обеспечения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36» соответствует требованиям ФГОС (ГОС

– до завершения реализации в ОУ), отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.

**Вывод:** качество учебно-методического обеспечения (в том числе обеспечение для проведения практических работ) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36» соответствует требованиям ФГОС (ГОС

– до завершения реализации в ОУ), отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.

**Вывод:** библиотечно-информационное обеспечение МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36» соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ), отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.

**Вывод:** материально – техническая база МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36» соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ), отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.

**Вывод:** сложившаяся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36» система оценки качества образования отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.

**Вывод:** условия обеспечения образовательного процесса (научно- методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно- технологическое обеспечение, материально-техническая база и медико- социальные условия пребывания обучающихся соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет 1апреля 2023 г.

Директор школы



В.И.Тулиёв.

